

Kinaesthetics Aufbaukurs für pflegende Angehörige

Dauer: 7 x 3 Zeitstunden

TN-zahl: 6 - 15

Struktur, Verlauf und Inhalte der 7 Lernphasen

1. Phase: Die Achtsamkeit auf die eigene Bewegung vertiefen

Ausgangsposition, Übersicht über Themen und Inhalte, Lernbedarfserfassung, Standortbestimmung über die eigene Handling-Fähigkeit. Erweiterung der Sensibilität gegenüber der eigenen Bewegung als Basis für die Analyse-Kompetenz.

Konzeptsystem: 1. Konzept - Interaktion

Lernen und Bewegungskompetenz: Mein eigener Lernprozess nach dem Grundkurs

Vorbereitung auf die Lernetappe: persönlicher Lernplan erstellen (Blickpunkt: meine eigene Sensibilität erweitern)

2. Phase: Gewichtsverlauf in alltäglichen Aktivitäten verstehen und analysieren

Bearbeiten der Lernerfahrung in der Lernetappe zu Hause.

Gewichtsverlauf in alltäglichen Aktivitäten verstehen – neue Möglichkeiten suchen. Unterschiedliche Möglichkeiten erfahren und differenziert beschreiben.

Analyse von verschiedenen Aktivitäten des täglichen Lebens unter dem Blickpunkt der Konzepte Interaktion und Funktionale Anatomie.

Konzeptsystem: Funktionale Anatomie

Lernen und Bewegungskompetenz: Einführung in die Spirale des Lernens

Vorbereitung auf die Lernetappe: persönlicher Lernplan erstellen (Schwerpunkt: Analyse einer täglichen Aktivität in der Familie)

3. Phase: Bewegungsmuster analysieren und erweiterte Möglichkeiten entwickeln

Bearbeiten der Lernerfahrung in der Lernetappe zu Hause

Bewegungsmuster in alltäglichen Aktivitäten verstehen – neue Möglichkeiten entwickeln. Unterschiedliche Möglichkeiten erfahren und differenziert anhand der Kinaesthetics Konzepte beschreiben.

Analyse von konkreten Aktivitäten des täglichen Lebens aus der Familie unter dem Blickpunkt der ersten drei Kinaesthetics Konzepte.

Konzeptsystem: Menschliche Bewegung

Lernen und Bewegungskompetenz: Anwendung der Spirale des Lernens. Integration des Konzept-Rasters.

Vorbereitung auf die Lernetappe: persönlicher Lernplan erstellen (Schwerpunkt: Analyse einer täglichen Aktivität in der Familie)

4. Phase: Die Pflege als Lernprozess gestalten

Bearbeiten der Lernerfahrung in der Lernetappe zu Hause.

Anstrengung als individuellen Prozess des jeweiligen Menschen verstehen.

Analyse von konkreten alltäglichen Situationen mittels der Konzept-Blickpunkte »ziehen und drücken«. Bearbeiten der Frage: Wie entwickeln Menschen die Kompetenz, die Anstrengung differenziert einzusetzen?

Konzeptsystem: Anstrengung

Lernen und Bewegungskompetenz: Lebenslanges Lernen.

Vorbereitung auf die Lernetappe: persönlicher Lernplan erstellen
(Schwerpunkt: Analyse der Situation in Bezug auf Lernpotential)

5. Phase: Gemeinsames Lernen in der Familie

Bearbeiten der Lernerfahrung in der Lernetappe zu Hause.

Hierarchie der Kompetenz. Lernen in tiefen Positionen. Analyse von konkreten alltäglichen Situationen mittels dem Konzept-Blickpunkt Funktionale Anatomie.

Wie kann in der Betreuung des Angehörigen Kontinuität erreicht werden, um das Lernen zu fördern? Bearbeiten der konkreten Fragestellungen aus der Familie.

Konzeptsystem: Menschliche Funktion

Lernen und Bewegungskompetenz: Bewegungskompetenz und Gesundheitsentwicklung. Sozial Tracking.

Vorbereitung auf die Lernetappe: persönlicher Lernplan erstellen
(Schwerpunkt: Gemeinsames Lernen in der Familie)

6. Phase: Umgebung gestalten

Reflexion der Lernerfahrung mit Rückblick auf den persönlichen Lernplan.

Analyse der Umgebung und der Hilfsmittel. Wie formulieren wir unsere Kompetenzen und Bedürfnisse gegenüber professionell Pflegenden und Pflegeeinrichtungen?

Konzeptsystem: Umgebung

Lernen und Bewegungskompetenz: Kapitel 5.6 – Leben heißt lernen.

Vorbereitung auf die Lernetappe: persönlicher Lernplan erstellen (Lernprozess während des Aufbaukurses darstellen – schriftlich – bildlich – anhand einer Erzählung)

7. Phase: Reflexion des Lernprozesses

Vorstellen des Resultates der letzten Lernetappe.

Gemeinsame Reflexion des Lernprozesses.

Organisation des weiteren Lernprozesses in der Familie